



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه ای  
حسابداری - حسابداری مالیاتی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



#### گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالیاتی

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری - حسابداری مالیاتی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۶/۷/۱۳۹۱ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالیاتی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحد های مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزولکی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۲	..... فصل اول
۲	..... مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	..... مقدمه
۴	..... تعریف و هدف
۴	..... ضرورت و اهمیت
۴	..... قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	..... قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
۵	..... مشاغل قابل احراز
۵	..... ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	..... طول و ساختار دوره
۶	..... جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۶	..... جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
۶	..... فصل دوم
۷	..... جداول دروس
۸	..... جداول دروس عمومی
۹	..... جدول دروس مهارت‌های مشترک
۹	..... جدول دروس پایه
۹	..... جدول دروس اصلی
۱۰	..... جدول دروس تخصصی
۱۱	..... جداول «گروه دروس» اختیاری
۱۲	..... جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۴	..... جدول ترم‌بندی
۱۵	..... جدول مشخصات پودمان
	..... جدول نحوه اجرای پودمان
۱۹	..... فصل سوم
	..... سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۷۹	..... فصل چهارم
۸۰	..... سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۸۰	..... کاربرینی
۸۲	..... کارورزی ۱
۸۸	..... کارورزی ۲
	..... ضمیمه:
	..... مشخصات تدوین کنندگان



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی





**مقدمه:**

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم‌گیری و لازمه تصمیم‌گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات مؤثر در تصمیم‌گیری را انتخاب نمود؛ و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می‌توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می‌شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده‌ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه‌ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم‌گیری را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم‌گیرندگان مختلف بگذارد.

**تعریف و هدف:**

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکل‌ها و مدلهای خاص انجام می‌گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون‌سازمانی مثل بانک‌ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

**ضرورت و اهمیت:**

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکت‌ها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

**قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان:**

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه‌اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- چ - برنامه‌ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشتی، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه‌ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

قابلیت‌ها و توانمندیهای حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان :

فارغ‌التحصیلان این دوره دارای قابلیت‌ها و توانائی‌هایی به شرح زیر می‌باشند :

الف) نقش و توانایی عمومی :

- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط .
- طراحی و اجرا و پیاده‌سازی سیستمهای حسابداری .
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابرسی پیشرفته و سیستم‌های حسابداری .
- توانایی تشخیص و وصول مالیات طبق مقررات قانون مالیات‌های مستقیم و غیر مستقیم
- توانایی تکمیل اظهارنامه مالیاتی
- توانایی تشخیص و استفاده از فعالیت‌های مالیاتی مودیان مختلف

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسول دایره حسابداری
- کارشناس مسوول هزینه‌ها و وصول درآمدها
- ممیز مالیاتی
- کارشناس تشخیص و وصول مالیات
- کارشناس ارشد مالیاتی
- تحلیل‌گر قوانین مالیاتی کشور

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

-رشته تحصیلی مرتبط

- دارا بودن مدرک کاردانی در رشته‌های حسابداری ، حسابرسی ، مدیریت و سایر رشته‌های مرتبط
- قبولی در آزمون سراسری پذیرش دانشجو
- داشتن شرایط عمومی
- کاردانی‌های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های عمومی و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجوی به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۷۰۴	۴۱	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۲۸	۵۹	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۳۲	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
* اصلی	۱۴ - ۲۰	۲۰
* تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۲
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



## فصل دوم

### جداول دروس



پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» <sup>۲</sup>		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» <sup>۳</sup>		۳
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» <sup>۴</sup>		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - (۲) اندیشه اسلامی (۲) - (۳) انسان در اسلام - (۴) حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
  ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران - (۲) آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - (۳) اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و (۴) درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
  ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس ( ۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام - ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
  ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس ( ۱- تفسیر موضوعی قرآن - ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- \* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول دروس مهارت های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۳۲	-	۳۲
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	-	۳۲
۳		روانشناسی کار	۲	۳۲	-	۳۲
		جمع	۶	۹۶	-	۹۶

جدول دروس پایه

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲
۳		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۴		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		جمع	۸	۸۰	۹۶	۱۷۶

جدول دروس اصلی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت		
				نظری	عملی	جمع
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴
۳		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	۰	۳۲
۴		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۵		پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۶		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	۰	۳۲
۷		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	۰	۳۲
۸		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۹		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۱۰		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸
		جمع	۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول دروس تخصصی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۲		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳	۴۸	-	۴۸	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۳		مدیریت سازمان مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	اخلاق حرفه ای در تجارت	
۴		زبان تخصصی مالیاتی ۱	۲	۳۲	-	۳۲	-	
۵		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۳	۴۸	-	۴۸	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	
۶		مالیات بر ارزش افزوده	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت سازمان مالیاتی	
۷		برنامه ریزی مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت سازمان مالیاتی	
۸		قوانین مالیاتی تطبیقی	۲	۳۲	-	۳۲	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	
۹		زبان تخصصی مالیاتی ۲	۱	۱۶	-	۱۶	زبان تخصصی مالیاتی ۱	
۱۰		مباحث جاری قوانین مالیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	
۱۱		پروژه مالیاتی	۱	-	۴۸	۴۸	پس از گذراندن ۵۵ واحد	
جمع			۲۲	۳۲۰	۸۰	۴۰۰		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
			واحد	ساعت	
۱		کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	-
۲		کارورزی ۱	۲	۲۴۰	-
۳		کارورزی ۲	۲	۲۴۰	-
جمع			۵	۵۱۲	-



جدول ترم بندی :

ترم اول

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
				۱۷	جمع

ترم دوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
-	۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
				۱۸	جمع





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

ترم سوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
-	۳۲	-	۳۲	۲	کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
اخلاق حرفه ای در تجارت	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت سازمان مالیاتی
-	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی مالیاتی ۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »
				۱۹	جمع

ترم چهارم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲
مدیریت سازمان مالیاتی	۳۲	-	۳۲	۲	مالیات بر ارزش افزوده
مدیریت سازمان مالیاتی	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی مالیاتی
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	قوانین مالیاتی تطبیقی
زبان تخصصی مالیاتی ۱	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی مالیاتی ۲
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مباحث جاری قوانین مالیاتی
روش تحقیق در حسابداری	۴۸	۴۸	-	۱	پروژه مالیاتی
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
				۱۶	جمع



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

الف : پودمان های مشترک

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پودمان پیش-نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱	حسابداری پولی و مالی	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	
		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۲	حسابداری و تحلیل سیستم	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری پولی و مالی
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	
		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	-	
۴	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری و تحلیل سیستم
		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	۲	۳۲	-	۳۲	
		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳	۴۸	-	۴۸	
		مدیریت سازمان مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	
		زبان تخصصی مالیاتی ۱	۲	۳۲	-	۳۲	
۵	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۲	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۳	۴۸	-	۴۸	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱
		مالیات بر ارزش افزوده	۲	۳۲	-	۳۲	
		برنامه ریزی مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	
		قوانین مالیاتی تطبیقی	۲	۳۲	-	۳۲	
		زبان تخصصی مالیاتی ۲	۱	۱۶	-	۱۶	
		مباحث جاری قوانین مالیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
		پروژه مالیاتی	۱	-	۴۸	۴۸	
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	-	



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	
	عملی	نظری		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	۳۲	-	۱		کاربینی
	۳۲	۱۶	۲		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
	۳۲	۱۶	۲		برنامه ریزی توسعه
	۳۲	۱۶	۲		مدیریت مالی پیشرفته
	۳۲	۱۶	۲		سیستم های اطلاعاتی حسابداری
	۳۲	۱۶	۲		حقوق بازرگانی پیشرفته

نام پودمان : حسابداری پولی و مالی  
 تعداد واحد : ۱۱  
 ساعت کل پودمان : ۲۷۲  
 نام پیش نیاز : ندارد  
 امکان ارائه درس عمومی :  
 وجود ندارد   
 وجود دارد   
 تعداد درس : ۳  
 تعداد واحد : ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	
	عملی	نظری		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	-	۳۲	۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری
	۴۸	۱۶	۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
	۳۲	۱۶	۲		پژوهش عملیاتی ۱
	-	۳۲	۲		مبانی مدیریت سرمایه گذاری
	-	۳۲	۲		اخلاق حرفه‌ای در تجارت

نام پودمان : حسابداری و تحلیل سیستم  
 تعداد واحد : ۱۰  
 ساعت کل پودمان : ۲۰۸  
 نام پیش نیاز : حسابداری پولی و مالی  
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد   
 وجود دارد   
 تعداد درس : ۳  
 تعداد واحد : ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته اول	
	عملی	نظری		۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	۲۴۰	-	۲		کارورزی ۱

نام پودمان : کار در محیط ۱  
 تعداد واحد : ۲  
 ساعت کل پودمان : ۲۴۰  
 نام پیش نیاز : -  
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد   
 وجود دارد   
 تعداد درس : ۳  
 تعداد واحد : ۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۳۲	۱۶	۲		پژوهش عملیاتی ۲
	-	۳۲	۲		بازار پول و سرمایه
	۳۲	۱۶	۲		روش تحقیق در حسابداری
	۳۲	۱۶	۲		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
	-	۳۲	۲		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی
	-	۴۸	۳		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
	-	۳۲	۲		مدیریت سازمان مالیاتی
	-	۳۲	۲		زبان تخصصی مالیاتی ۱

نام پودمان : حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱  
 تعداد واحد : ۱۷ ساعت کل پودمان : ۳۲۰  
 نام پیش نیاز : حسابداری و تحلیل سیستم  
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد   
 وجود دارد   
 تعداد درس - تعداد واحد -

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۴۸	۳		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲
	-	۳۲	۲		مالیات بر ارزش افزوده
	-	۳۲	۲		برنامه ریزی مالیاتی
	-	۳۲	۲		قوانین مالیاتی تطبیقی
	-	۱۶	۱		زبان تخصصی مالیاتی ۲
	۳۲	۱۶	۲		مباحث جاری قوانین مالیاتی
	۴۸	-	۱		پروژه مالیاتی

نام پودمان حسابداری مالیاتی پیشرفته ۲  
 تعداد واحد : ۱۳ ساعت کل پودمان : ۲۵۶  
 نام پیش نیاز : حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱  
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد   
 وجود دارد   
 تعداد درس ۳ تعداد واحد ۶

نام پودمان : کار در محیط ۲  
 تعداد واحد : ۲ ساعت کل پودمان : ۲۴۰  
 نام پیش نیاز : -  
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:  
 وجود ندارد   
 وجود دارد   
 تعداد درس ۳ تعداد واحد ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۲۴۰	-	۲		کارورزی ۲



## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
	نظری	عملی	
ریز محتوا		رئوس مطالب	
۱۶	۸	انتگرال معین	۱
		توابع چند متغیره (حد و پیوستگی - مشتقات جزئی یا نسبی - قاعده زنجیره ای - مشتقات ضمنی)	
		کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و مینیمم توابع دو متغیره - ماکسیمم و مینیمم مشروط)	
هندسه تحلیلی (بردارها در صفحه و فضا - ضرب بردارها)			
۱۶	۸	ماتریسها (اعمال سطری مقدماتی - حل دستگاه های خطی به روش سطری مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه)	۲
		برنامه ریزی خطی (روش هندسی)	
		معادلات دیفرانسیل (معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)	

ج: منبع درسی:

۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو
۲. ریاضی عمومی ۱ - رشته ریاضی - لیدا فرخو - انتشارات دانشگاه پیام نور
۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان - نشر کتاب دانشگاهی
۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها - دکتر علی اصغر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا

گرایش کاربردی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری			
پیش نیاز/هم‌نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			
عملی	نظری	واحد	
-	۲	۱	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رتبوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رتبوس مطالب
-	۴	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی ( پراکندگی شاخص ها )	۱
-	۴	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۲
-	۴	استنباط آماری ( نمونه های بزرگ و کوچک )	۳
-	۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴
-	۴	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۵
-	۴	مدلهای پیش بینی	۶
-	۴	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۷
-	۴	آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>sas- spss</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۸
ج: منبع درسی:			





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: پژوهش عملیاتی ۱		
پیش نیاز/هم‌نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	ریز محتوا	رئوس مطالب
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۳	۶
۲	۳	۶
۳	۳	۶
۴	۳	۶
۵	۲	۴
۶	۲	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربرد های برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری
- ۴- طه. محمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ، ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: برنامه ریزی توسعه		
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
	۱	۱
	۱۶	۳۲
۱	۱	۲
۲	۱	۲
۳	۱	۲
۴	۱	۲
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۱	۲
۱۰	۱	۲
۱۱	۱	۲
۱۲	۱	۲
۱۳	۱	۲
۱۴	۱	۲
۱۵	۱	۲
۱۶	۱	۲
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
و...		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رتوس مطالب
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
۴	۲	بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی (نسبتها)	۱
۴	۲	بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲
۶	۳	بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۳
۶	۳	بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	۴
۶	۳	بررسی موارد خاص در نقطه سربسر	۵
۶	۳	مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱		کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -	۲ ۶
۲		تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد	۲ ۶
۳		صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام	۲ ۶
۴		تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق	۲ ۶
۵		تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه	۲ ۶
۶		کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار	۲ ۶
۷		کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاك	۲ ۶
۸		کار با ماژول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال	۲ ۶
ج: منبع درسی:			





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایه پروژه ،

رایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته	
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۴	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی		۱	
-	۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری		۲	
-	۲	مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت		۳	
-	۲	تئوری بازار کارای سرمایه		۴	
-	۴	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکوتیز)		۵	
-	۲	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۶	
-	۴	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای ( $c a p m$ )		۷	
-	۲	مدل قیمت گذاری آربیتراژ ( $a p t$ )		۸	
-	۲	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۹	
-	۲	ارزشیابی عملکرد پرتفوی		۱۰	
-	۴	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه		۱۱	
-	۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی		۱۲	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری		
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۱	۱
۳۲	۱۶	۳۲
۱	۳	۶
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۳	۶
۵	۳	۶
۶	۳	۶

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: پژوهش عملیاتی ۲				
پیش نیاز/هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱				
عملی	نظری	واحد		
۱	۱	واحد		
عملی	نظری	ساعت		
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱		تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۲	۴
۲		برنامه ریزی پارامتریک	۲	۴
۳		برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۴	۸
۴		مسئله حمل نقل مرکب	۲	۴
۵		برنامه ریزی شبکه ای <i>CPM, PERT</i>	۲	۴
۶		کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۲	۴
۷		تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $m \times 2, 2 \times m$ )	۲	۴
ج: منبع درسی:				
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی				
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین				
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرالڈ ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |     |    |    |
|-----|----|----|
| ۱-  | ۴- | ۷- |
| ۲-  | ۵- | ۸- |
| ۳-  | ۶- | ۹- |
| ... |    |    |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: بازار پول و سرمایه		
پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
	واحد	
	۲	-
	ساعت	
	۳۲	-
۱	۲	-
۲	۲	-
۳	۲	-
۴	۴	-
۵	۴	-
۶	۲	-
۷	۲	-
۸	۲	-
۹	۴	-
۱۰	۲	-
۱۱	۲	-
۱۲	۲	-
۱۳	۲	-
ج: منبع درسی:		





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت			
پیش نیاز/هم‌نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	رتوس مطالب	
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
		ریز محتوا	
-	۲	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان	۱
-	۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه‌های اندیشمندان در مورد کاربرد آن	۲
-	۲	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۳
-	۲	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام‌ها	۴
-	۲	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق	۵
-	۲	رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری	۶
-	۲	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید	۷
-	۲	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی	۸
-	۲	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۹
-	۲	رویه‌های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه	۱۰
-	۲	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها	۱۱
-	۲	جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها	۱۲
-	۲	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری	۱۳
-	۲	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم‌نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی	۱۴
-	۲	جایگاه منافع ملی در کسب و کار	۱۵
-	۲	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان	۱۶
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: روش تحقیق در حسابداری		
پیش نیاز/هم‌نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۱	۱
۳۲	۱۶	۱۶
۱	۲	۴
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۲	۴
۵	۱	۲
۶	۱	۲
۷	۱	۲
۸	۱	۲
۹	۱	۲
۱۰	۲	۴
۱۱	۱	۲

ج: منبع درسی:

۱- کتاب روش تحقیق تالیف : مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی	نظری		نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز/هم‌نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم		۱
۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم		۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید		۳
۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه		۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |      |    |    |
|------|----|----|
| ۱-   | ۴- | ۷- |
| ۲-   | ۵- | ۸- |
| ۳-   | ۶- | ۹- |
| و... |    |    |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  | آزمون عملی  آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ، رایانه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا			رئوس مطالب
۴	۲	قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری			۱
۴	۲	قانون شرکتهای سهامی			۲
۴	۲	قانون شرکتهای تعاونی			۳
۴	۲	قانون جدید چک			۴
۴	۲	حق العمل کاری			۵
۲	۱	دلالتی			۶
۴	۲	اسناد در وجه حامل			۷
۲	۱	ضمانت			۸
۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی			۹
ج: منبع درسی:					





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحا گرایش خصوصی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی		
عملی	نظری	
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
۱	۸	-
۲	۶	-
۳	۶	-
۴	۶	-
۵	۶	-
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت دولتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای  تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  | آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-		۳	واحد	
-		۴۸	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۳	دلایل اقتصادی و اجتماعی و سیاسی وصول مالیات		۱
-	۳	انواع مالیات (مالیتهای مستقیم و غیر مستقیم) و مالیات بر ارزش افزوده و تفاوت‌های آنها		۲
-	۳	سابقه تاریخی و چگونگی تهیه و تدوین تصویب قانون مالیتهای مستقیم فعلی.		۳
-	۳	طبقه بندی منابع مالیتهای مستقیم بر اساس قانون مالیتهای مستقیم مصوب ۶۶/۱۲/۳ و اصلاحیه مصوب ۷۱/۲/۷ شامل (مالیات سالانه املاک - مالیات مستغلات مسکونی خالی - مالیات اراضی بایر - مالیات ارث - حق تمیر /و زیر مجموعه مالیات بر درآمد شامل (مالیات بر درآمد املاک - مالیات بر درآمد کشاورزی - مالیات بر درآمد حقوق - مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی - مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی - مالیات بر درآمد اتفاقی - مالیات بر جمع درآمد ناشی از منابع مختلف درآمد /و اصلاحیه ۸۰/۱۱/۲۰)		۴
-	۳	باب اول قانون مالیتهای مستقیم - اشخاص مشمول مالیات - اشخاص غیر مشمول مالیات های مستقیم		۵
-	۳	مالیات سالانه املاک - تشریح ماده ۱۶۴ (ارزش معاملاتی املاک) بعنوان پایه و مبنای تعیینی ارزش املاک در مورد سایر منابع مالیاتی		۶
-	۳	مالیات مستغلات مسکونی خالی		۷
-	۳	مالیات اراضی بایر		۸
-	۳	مالیات بر ارث		۹
-	۳	مقررات حق تمیر		۱۰
-	۳	توصیف مالیات بر درآمد بطور کلی و طرق مختلف تحصیل درآمد (درآمد حاصل از سرمایه تنها - درآمد حاصل از کار تنها - درآمد حاصل از تلفیق کار و سرمایه - سایر درآمدها)		۱۱
-	۳	مالیات بر درآمد املاک : شامل مالیات بر درآمد اجاری مالیات نقل و انتقالات قطعی املاک - مالیات حق واگذاری املاک - سایر درآمدهای حاصل از املاک - انواع املاک از حیث اسناد مالکیت رسمی و عادی و عرف محلی و املاک موقوفه با تأکید بر وظایف قانونی مأمورین تشخیص		۱۲
-	۶	مالیات بر درآمد کشاورزی - توصیف معافیت مالیاتی - درآمد کشاورزی - انواع درآمدهای کشاورزی		۱۳
-	۶	مالیات بر درآمد حقوق		۱۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای  تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: مدیریت سازمان مالیاتی پیش نیاز/هم‌نیاز: اخلاق حرفه‌ای در تجارت	
-		۲	واحد		
-		۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۶	توسعه مدیریت و منابع سازمانی		۱	
-	۴	دانایی محوری و سرمایه فکری در سازمان امور مالیاتی		۲	
-	۴	طراحی و استقرار نظام ارتباط با مودیان در سازمان امور مالیاتی		۳	
-	۴	شایسته سالاری و مدیریت آن در سازمان های مالی و مالیاتی		۴	
-	۴	ارائه تجربیات اصلاحات اداری و نظام مالیاتی کشورهای دیگر		۵	
-	۶	انگیزش کارکنان و راهکارهای عملی افزایش بهره وری نیروی انسانی در سازمان امور مالیاتی		۶	
-	۴	استاندارد سازی فرآیندها در محیط اداره		۷	
ج: منبع درسی:					



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت سازمان مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای  تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: زبان تخصصی مالیاتی ۱	
-		۲	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
-		۳۲	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
		ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:			
-	۴	ماهیت حسابداری		۱	
-	۴	دفترداری حسابداری		۲	
-	۵	صورت‌های مالی اساسی: (ترازنامه - سود و زیان)		۳	
-	۵	صورت‌های مالی اساسی: (جریان وجوه نقد - سود و زیان جامع)		۴	
-	۴	حسابداری دارائیهای جاری		۵	
-	۴	حسابداری بدهیهای جاری		۶	
-	۶	نقش مالیات		۷	
ج: منبع درسی:					





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	
-		۳	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	
-		۴۸	ساعت	الف: هدف درس:	
				ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب		
-	۲	مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی		۱	
-	۲	طرز تشخیص مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی که دفتر قانونی نگهداری می نمایند.		۲	
-	۲	شرح هزینه های قابل قبول و استهلاکات		۳	
-	۲	توصیف دفاتر قانونی از نظر مالیاتی - آئین نامه طرز نگهداری و تحریر و تنظیم دفاتر قانونی		۴	
-	۲	شرح اشخاص حقیقی که مکلف به نگهداری دفاتر قانونی هستند		۵	
-	۲	مفهوم تشخیص علی الراس - موارد تشخیص علی الراس - درک تشخیص علی الراس - چگونگی تعیین کمی قرینه		۶	
-	۲	شرح سایر مقررات مربوط به مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی تا ماده ۱۰۴		۷	
-	۲	مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی - شامل طرز تشخیص درآمد مشمول مالیات از روی دفاتر قانونی یا از طریق علی الراس - نحوه محاسبه مالیات بر درآمد با توجه به انواع اشخاص حقوقی از حیث تعلق تمام یا قسمتی از سرمایه آنها به دولت و شهرداریها و یا تعلق تمام سرمایه به بخش خصوصی - محاسبه درآمد و مالیات اشخاص حقوقی ایرانی غیرتجاری - محاسبه درآمد مالیات اشخاص حقوقی خارجی و مؤسسات مقیم خارج از ایران		۸	
-	۲	مبانی محاسبات مالیات اشخاص حقوقی منحل		۹	
-	۲	شرح وظایف مأمورین تشخیص در مورد مالیات اشخاص در مورد مالیات اشخاص حقوقی		۱۰	
-	۲	نحوه محاسبه درآمد و مالیات اشخاص حقوقی در موارد خاص (موسسات بیمه)		۱۱	
-	۲	مالیات بر درآمد اتفاقی		۱۲	
-	۲	مالیات بر جمع درآمد ناشی از منابع مختلف		۱۳	
-	۲	تشریح ماده ۱۳۱ (نرخ مالیات بر درآمد) و نحوه استفاده از آن		۱۴	
-	۲	سال مالیاتی (شرح مقررات ماده ۱۵۵ و توصیف موارد استثنا)		۱۵	
-	۲	شرح مختصر معافیت‌های مالیاتی مواد ۱۳۲-۱۴۶		۱۶	
-	۲	شرح مقررات عمومی با تاکید بر مواد (۱۵۶ و ۱۵۷ و مواد ۱۵۵ تا ۱۷۶)		۱۷	
-	۲	شرح مختصر وظایف مودیان - مواد ۱۷۷ - ۱۸۱		۱۸	
-	۲	شرح وظایف اشخاص ثالث - مواد ۱۸۲ - ۱۸۸ با تشریح و توصیف کامل ماده ۱۸۷ و نحوه اجرای آن		۱۹	
-	۲	شرح تشویقات و جرایم مالیاتی - مواد ۱۸۹ - ۲۰۲ با تاکید بر نحوه محاسبه جرایم		۲۰	
-	۲	ا بلاغ اورا ق مالیاتی - اهمیت ا بلاغ صحیح - نکات مهم در ا بلاغ اورا ق مالیاتی		۲۱	
-	۳	وصول مالیات		۲۲	
-	۳	سازمان تشخیص و مراجع مالیاتی		۲۳	
				ج: منبع درسی:	



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: مالیات بر ارزش افزوده			
پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت سازمان مالیاتی			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	رئوس مطالب	نظری عملی
۱	فصل اول - کلیات و تعاریف		۲ -
۲	فصل دوم - معافیتها		۲ -
۳	فصل سوم - مأخذ، نرخ و نحوه محاسبه مالیات		۲ -
۴	فصل چهارم - وظایف و تکالیف مؤدیان		۴ -
۵	فصل پنجم - سازمان مالیات بر ارزش افزوده و وظایف و اختیارات آن		۴ -
۶	فصل ششم - سایر مقررات		۴ -
۷	فصل هفتم - عوارض کالاها و خدمات		۴ -
۸	فصل هشتم - حقوق ورودی		۴ -
۹	فصل نهم - سایر مالیاتها و عوارض خاص		۴ -
۱۰	فصل دهم - تکلیف سایر قوانین مرتبط و تاریخ اجراء		۲ -
ج: منبع درسی:			
۱- کتاب راهنمای کاربردی - عملیاتی مالیات بر ارزش افزوده- انتشارات سازمان امور مالیاتی			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مالیات بر ارزش افزوده

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی		نظری		نام درس: برنامه ریزی مالیاتی پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت سازمان مالیاتی
-		۲	واحد	
-		۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۳	آشنایی با سیستمهای مالیاتی		۱
-	۳	نقل و انتقالات مشمول مالیات (خرید و فروش دارائیهای سرمایه ای)		۲
-	۲	دریافتهای و درآمدهای ناخالص		۳
-	۲	استانداردهای مالیاتی		۴
-	۲	محاسبات درآمدهای مشمول مالیات		۵
-	۳	محاسبات بدهی مالیاتی		۶
-	۳	محاسبه پرداختهای مالیاتی و تعیین اعتبار مالیاتی		۷
-	۲	جرائم مالیاتی		۸
-	۲	ارزیابی مالیاتی		۹
-	۳	منابع تحقیقات مالیاتی		۱۰
-	۲	صرفه جوئی های مالیاتی		۱۱
-	۲	معافیتهای مالیاتی و تاثیر آن بر تصمیم گیری های مالی		۱۲
-	۳	مالیات در ایران		۱۳
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای  تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: قوانین مالیاتی تطبیقی			
پیش نیاز/هم‌نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	رتوس مطالب	
-	۲	مطالعه تطبیقی کارآیی نظامهای مالیاتی دنیا و مقایسه آن با ایران	۱
-	۲	مطالعه تطبیقی مالیاتهای بر مصرف در کشورهای مختلف و بررسی اجرایی در اقتصاد	۲
-	۲	بررسی تطبیقی اجرای نظام مالیات بر ارزش افزوده در زیربخش های مختلف اقتصادی	۳
-	۴	بررسی تطبیقی قانون مالیتهای مستقیم با استانداردهای بین المللی حسابداری	۴
-	۴	تحلیل تطبیقی نظام مالیاتی ایران و آمریکا	۵
-	۴	بررسی تطبیقی نظام مالیات بردرآمد ایران و ژاپن	۶
-	۲	بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری مالیاتی ایران و تطبیق آن با سایر کشورهای پیشرفته	۷
-	۲	انواع مالیاتهای مستقیم در ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفته	۸
-	۲	بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری مالیاتی ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفته	۹
-	۲	بررسی تطبیقی گزارشات مالیاتی ایران و مقایسه آن به کشورهای پیشرفته	۱۰
-	۲	مقایسه تطبیقی جرایم مالیاتی ایران با سایر کشورها	۱۱
-	۲	مقایسه تطبیقی وضعیت مالیات و انواع آن در کشورهای در حال توسعه	۱۲
-	۲	مقایسه اجمالی از مالیات بر واردات در ایران و مقایسه آن با سایر کشورها	۱۳
ج: منبع درسی:			





د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین مالیاتی تطبیقی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای  | تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه  
موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: زبان تخصصی مالیاتی ۲		عملی	نظری		
پیش نیاز/هم‌نیاز: زبان تخصصی مالیاتی ۱		-	۱	واحد	
		-	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	-	ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:			
-	۳	اظهار نامه مالیاتی			۱
-	۳	حسابداری بدهیهای غیر جاری			۲
-	۲	حسابداری درآمدها و هزینه ها			۳
-	۲	حسابداری حقوق صاحبان سهام			۴
-	۳	حسابداری بهای تمام شده مرحله ای			۵
-	۳	حسابداری بهای تمام شده سفارش کار			۶
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: مباحث جاری قوانین مالیاتی		
پیش نیاز/هم‌نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱		
عملی	نظری	
۱	۱	واحد
۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا
عملی	نظری	
۱	۲	۴
۲	۲	۴
۳	۲	۴
۴	۲	۴
۵	۲	۴
۶	۲	۴
۷	۲	۴
۸	۲	۴
ج: منبع درسی:		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مباحث جاری در قوانین مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: پروژه مالیاتی		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: پس از گذراندن ۵۵ واحد		واحد	۱
		ساعت	۴۸
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستمهای اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	-	۴
۲	تهیه دستورالعمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی	-	۴
۳	طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن	-	۴
۴	طراحی سیستم سهام برای یک شرکت پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار	-	۴
۵	تبدیل یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی مراحل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز	-	۴
۶	طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد	-	۴
۷	طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع	-	۴
۸	طراحی یک سیستم حسابداری پیمانکاری برای یک شرکت ساختمانی	-	۴
۹	طراحی یک سیستم هزینه یابی صنعتی استاندارد	-	۴
۱۰	طراحی یک سیستم انبارداری	-	۴
۱۱	طراحی یک سیستم محاسبه پرداخت حقوق	-	۸
ج: منبع درسی:			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پروژه مالیاتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش  
در محیط کار





دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
شناخت مشاغل مورد نظر	۱
تشریح جریان کار و فعالیت‌ها	۲
شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط	۳
شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی	۴
شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....	۵

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه  ، کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و ..... .

د: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
  - تهیه گزارش
  - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
  - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
  - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
  - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کاربرینی: تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

**الف) اهداف عملکردی (رفتاری):**

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می‌شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر : سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران	۱
اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می بایست کاملا به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی ( صورت مغایرت ) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران ( صدور اسناد )	۲
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت	۳
کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد	۴
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها	۵
کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری	۶
کارورزی در تهیه تجزیه و تحلیل ، حسابهای طرف های حساب شرکت یا موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه	۷
کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات	۸

**ب: فضا(محیط) اجرا:**

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولیدی ، مزرعه  و .....

**ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:**

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نام درس: کارورزی ۲ (ویژه گرایش مالیاتی)	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و آشنایی با سازمانهای تخصصی زیر: سازمان حسابداری - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابداری - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران	۱
اهمیت کارورزی در حرفه حسابداری و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می بایست کاملا به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	۲
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی ( صورت مغایرت ) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران ( صدور اسناد )	۳
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت	۴
کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی	۵
کارورزی در ثبت دفاتر قانونی دستی کارورزی در ثبت دفاتر قانونی کامپیوتری	۶
کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه کارورزی در حسابداری پرداخت سود سهام	۷
کارورزی در تهیه اظهار نامه های مالیاتی - دفاعیه های مالیاتی کارورزی در بودجه بندی و کنترل بودجه	

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه  ، کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و .....

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: ( مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )

شرایط مدرس: ( مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ... )



## ضمیمه



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین  
گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس
۱	محمد رضا بابایی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی	
۲	فرزین رضایی	دکتری	عضو کمیته	
۳	حسین عابدی	دکتری	عضو کمیته	
۴	رقیه فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۵	مجتبی تقوی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۶	محسن حسینی الاصل	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۷	کوروش جمشیدی اوانکی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۹	لیلا حاتمی	کارشناس	کارشناس دفتر برنامه ریزی درسی	

