



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره کارشناسی حرفه‌ای  
حسابداری - حسابداری مالیاتی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالیٰ

## برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

### حسابداری - حسابداری مالیاتی

مصطفویه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی  
علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری - حسابداری مالیاتی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالیاتی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



رونوشت:

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

معاون مختار آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجیلی بروزنی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

### فهرست مطالب

۳	.....	فصل اول
۳	.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی
۴	.....	مقدمه
۴	.....	تعریف و هدف
۴	.....	ضررورت و اهمیت
۴	.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	.....	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان
۵	.....	مشاغل قابل احراز
۵	.....	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	.....	طول و ساختار دوره
۶	.....	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۶	.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی
۶	.....	فصل دوم
۷	.....	جداول دروس
۸	.....	جداول دروس عمومی
۹	.....	جدول دروس مهارت‌های مشترک
۹	.....	جدول دروس پایه
۹	.....	جدول دروس اصلی
۱۰	.....	جدول دروس تخصصی
۱۱	.....	جداول «گروه دروس» اختیاری
۱۲	.....	جدول دروس آموزش در محیط کار
۱۴	.....	جدول ترم‌بندی
۱۵	.....	جدول مشخصات پودهمان
۱۵	.....	جدول نحوه اجرای پودمان
۱۹	.....	فصل سوم
۷۹	.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری
۷۹	.....	فصل چهارم
۸۰	.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار
۸۰	.....	کاربینی
۸۲	.....	کارورزی ۱
۸۸	.....	کارورزی ۲

ضمیمه:

مشخصات تدوین کنندگان



## فصل اول

### مشخصات کلی برنامه آموزشی



### مقدمه:

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم گیری و لازمه تصمیم گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات مؤثر در تصمیم گیری را انتخاب نمود؛ و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می‌توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می‌شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمدۀ ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه‌ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم‌گیرندگان مختلف بگذارد.

### تعريف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارش‌های مالی و صورتهای حسابداری در شکل‌ها و مدل‌های خاص انجام می‌گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برونو سازمانی مثل بانک‌ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

### ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روش‌های حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خودرا به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکت‌ها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

### قابلیت‌های مهارت‌های مشترک فارغ التحصیلان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- ج - برنامه‌ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه‌ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه
- د - تفکر نقدانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ التحصیلان:

فارغ التحصیلان این دوره دارای قابلیت‌ها و توانائی‌هایی به شرح زیر می‌باشند:

(الف) نقش و توانایی عمومی:

- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط.

- طراحی و اجرا و پیاده سازی سیستم‌های حسابداری.

- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابرسی پیشرفته و سیستم‌های حسابداری.

- توانایی تشخیص و وصول مالیات طبق مقررات قانون مالیات‌های مستقیم و غیر مستقیم

- توانایی تکمیل اظهارنامه مالیاتی

- توانایی تشخیص و استفاده از فعالیت‌های مالیاتی مودیان مختلف

### **مشاغل قابل احراز:**

- کارشناس حسابداری

- کارشناس مسؤول دایره حسابداری

- کارشناس مسؤول هزینه‌ها و وصول درآمدها

- ممیز مالیاتی

- کارشناس تشخیص و وصول مالیات

- کارشناس ارشد مالیاتی

- تحلیل گر قوانین مالیاتی کشور

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

- رشته تحصیلی مرتبط

- دارا بودن مدرک کاردانی در رشته‌های حسابداری، حسابرسی، مدیریت و سایر رشته‌های مرتبط

- قبولی در آزمون سراسری پذیرش دانشجو

- داشتن شرایط عمومی

- کاردانی‌های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

### **طول و ساختار دوره:**

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و

توانمندی‌های عمومی و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر

دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعت آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداًکثر ۳ سال قابل اجرا است. این

دوره به دو روش نیمسالی و پویمانی اجرا می‌شود.

#### **۱. آموزش در مرکز مجری:**

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.

هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در

موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

### ۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

**جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی) :**

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع درس
۴۰	۴۱	۷۰۴	نظری
۶۰	۵۹	۹۲۸	مهارتی
۱۰۰	۱۰۰	۱۶۳۲	جمع

**جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:**

برنامه مورد نظر	استاندارد (تعداد واحد)	دروس
۹	۹	عمومی (مصطفوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۶	۶	مهارت‌های مشترک
۸	۴ - ۸	پایه
۲۰	۱۴ - ۲۰	*اصلی
۲۲	۲۲ - ۳۰	*تخصصی
*	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۷۰	۶۵ - ۷۰	جمع کل

\* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



## فصل دوم

### جداول دروس



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول دروس عمومی:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «مبانی نظری اسلام» <sup>۱</sup>		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» <sup>۲</sup>		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» <sup>۳</sup>		۳
	۲۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی <sup>۴</sup>		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی» <sup>۵</sup>		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۴. گروه درس «آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

\* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت‌های مستلزم یابی و تصمیم‌گیری		۱
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی		۲
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار		۳
	۹۶	-	۹۶	۶	جمع		

جدول دروس پایه

هم نیاز	پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲		۱
	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری		۲
	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱		۳
		۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه		۴
		۱۷۶	۹۶	۸۰	۸	جمع		

جدول دروس اصلی

هم نیاز	پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
		جمع	عملی	نظری				
-	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته		۱
-	مدیریت مالی پیشرفته	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته		۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	-	۳۲	۰	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری		۳
سیستم‌های اطلاعاتی حسابداری	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲			۴
پژوهش عملیاتی ۲	پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲		۵
بازار پول و سرمایه	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	۰	۳۲	۲			۶
اخلاق حرفه‌ای در تجارت	حقوق بازدگانی پیشرفته	۳۲	۰	۳۲	۲			۷
روش تحقیق در حسابداری	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲			۸
تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲			۹
حقوق بازدگانی پیشرفته	-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	جمع		۱۰



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

**جدول دروس تخصصی**

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			هم نیاز	پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	۲	-	۳۲	۳۲	-	-
۲		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳	-	۴۸	۴۸	سرمایه‌گذاری	مبانی مدیریت
۳		مدیریت سازمان مالیاتی	۲	-	۳۲	۳۲	تجارت	اخلاق حرفه‌ای در
۴		زبان تخصصی مالیاتی ۱	۲	-	۳۲	۳۲	-	-
۵		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۳	-	۴۸	۴۸	۱	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
۶		مالیات بر ارزش افزوده	۲	-	۳۲	۳۲	۱	مدیریت سازمان مالیاتی
۷		برنامه ریزی مالیاتی	۲	-	۳۲	۳۲	۱	مدیریت سازمان مالیاتی
۸		قوانین مالیاتی تطبیقی	۲	-	۳۲	۳۲	۱	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
۹		زبان تخصصی مالیاتی ۲	۱	-	۱۶	۱۶	۱	زبان تخصصی مالیاتی ۱
۱۰		مباحث جاری قوانین مالیاتی	۲	۳۲	۴۸	۴۸	۱	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
۱۱		پروره مالیاتی	۱	-	۴۸	۴۸	۱	پس از گذراندن واحد
جمع								۴۰۰

**جدول دروس آموزش در محیط کار:**

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد	زمان اجرا	
				واحد	ساعت
۱		کاربینی(بازدید)	۱	۳۲	-
۲		کارورزی ۱	۲	۲	۲۴۰
۳		کارورزی ۲	۲	۲	۲۴۰
جمع					۵۱۲



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

جدول ترم بندی :

**ترم اول**

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
				۱۷	جمع

**ترم دوم**

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه‌ای در تجارت
-	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
-	۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
				۱۸	جمع



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

**ترم سوم**

پیشنياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
-	۳۲	-	۳۲	۲	کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
اخلاق حرفه‌ای در تجارت	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت سازمان مالیاتی
-	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی مالیاتی ۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس «تاریخ تمدن اسلامی»
				۱۹	جمع

**ترم چهارم**

پیشنياز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۴۸	-	۴۸	۳	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲
مدیریت سازمان مالیاتی	۳۲	-	۳۲	۲	مالیات بر ارزش افزوده
مدیریت سازمان مالیاتی	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی مالیاتی
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳۲	-	۳۲	۲	قوانين مالیاتی تطبیقی
زبان تخصصی مالیاتی ۱	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی مالیاتی ۲
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مباحث جاری قوانین مالیاتی
روش تحقیق در حسابداری	۴۸	۴۸	-	۱	پژوهه مالیاتی
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
				۱۶	جمع



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

الف : پوダメن های مشترک

ردیف	نام پوダメن	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پوダメن پیش-نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱	حسابداری پولی و مالی	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-
		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۲	حسابداری و تحلیل سیستم	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۲۲	حسابداری
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	پولی و مالی
		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۲۲	حسابداری و تحلیل سیستم
		اخلاق حرفه‌ای در تجارت	۲	۳۲	-	۲۲	-
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	-	-
۴	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری
		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۲۲	مالیاتی
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پیشرفته
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	۱
		کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	۲	۳۲	-	۲۲	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱
		تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	۳	۴۸	-	۴۸	-
		مدیریت سازمان مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	-
		زبان تخصصی مالیاتی ۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۵	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۲	تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۳	۴۸	-	۴۸	حسابداری
		مالیات بر ارزش افزوده	۲	۳۲	-	۳۲	مالیاتی
		برنامه ریزی مالیاتی	۲	۳۲	-	۳۲	پیشرفته ۲
		قوانین مالیاتی تطبیقی	۲	۳۲	-	۳۲	-
		زبان تخصصی مالیاتی ۲	۱	۱۶	-	۱۶	-
		مباحث جاری قوانین مالیاتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		پروژه مالیاتی	۱	-	۴۸	۴۸	-
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

جدول نحوه اجرای پومنهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

توضیحات	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
توضیحات	نظری	عملی	نظری	عملی
کاربری	-	-	۱	۱
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری	۲	۱۶	۲	۳۲
برنامه ریزی تosesه	۲	۱۶	۲	۳۲
مدیریت مالی پیشرفتی	۲	۱۶	۲	۳۲
سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۲	۳۲
حقوق بازارگانی پیشرفتی	۲	۱۶	۸	۳۲

نام پومنان:	حسابداری بولی و مالی
تعداد واحد:	۱۱
ساعت کل پومنان:	۲۷۲
نام پیش نیاز:	ندارد
امکان ارائه درس عمومی:	<input type="checkbox"/>
وجود ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
وجود دارد <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس	۳
تعداد واحد	۶

تعداد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم	تعداد	۸ هفته اول
واحد		واحد	واحد	واحد
نظری		عملی	نظری	عملی
۳۲		۴۸	۲	۱۶
۱۶		۳۲	۲	۱۶
۱۶		۳۲	۲	۱۶
۱۶		-	۲	۳۲
۱۶		-	۲	۳۲
۱۶		-	۲	۳۲

نام پومنان:	کار در محیط ۱
تعداد واحد:	۲
ساعت کل پومنان:	۲۴۰
نام پیش نیاز:	-
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:	<input type="checkbox"/>
وجود ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	
وجود دارد <input checked="" type="checkbox"/>	
تعداد درس	۳
تعداد واحد	۶

تعداد	۸ هفته اول	۸ هفته دوم	تعداد	۸ هفته اول
واحد		واحد	واحد	واحد
نظری		عملی	نظری	عملی
۲		۲۴۰	۲	۲۴۰
-		-	-	-
-		-	-	-
-		-	-	-



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

**جدول نحوه اجرای بودمنهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

توضیحات	ساعت		۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
	نظری	عملی	تعداد	واحد	نظری	عملی
پژوهش عملیاتی ۲	۱۶	۲	۳۲	۲	۱۶	۲
بازار پول و سرمایه	-	۳۲	-	۲	-	۳۲
روش تحقیق در حسابداری	۱۶	۲	۳۲	۲	۱۶	۲
تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۱۶	۲	۳۲	۲	۱۶	۲
کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی	-	۳۲	-	۲	-	۳۲
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱	-	۲۸	-	۲	-	۲۸
مدیریت سازمان مالیاتی	-	۳۲	-	۲	-	۳۲
زبان تخصصی مالیاتی ۱	-	۳۲	-	۲	-	۳۲

توضیحات	ساعت		۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
	نظری	عملی	تعداد	واحد	نظری	عملی
تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲	۴۸	-	۳	۲	-	۴۸
مالیات بر ارزش افزوده	-	۳۲	۲	۳۲	-	۳۲
برنامه رزی مالیاتی	-	۳۲	۲	۳۲	-	۳۲
قوابین مالیاتی تطبیقی	-	۲۲	۲	۲۲	-	۲۲
زبان تخصصی مالیاتی ۲	-	۱۶	۱	۱۶	-	۱۶
مباحث جاری قوانین مالیاتی	۱۶	۲	۳۲	۱	-	۴۸
پژوهه مالیاتی	-	۱	-	۱	-	۱

نام بودمان:	حسابداری مالیاتی پیشرفته ۱
تعداد واحد:	۱۷
ساعت کل بودمان:	۲۰۰
نام پیش نیاز:	حسابداری و تحلیل سیستم
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:	■ وجود ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
وجود دارد <input type="checkbox"/>	-
تعداد درس:	-
تعداد واحد:	-

نام بودمان:	کار در محیط ۲
تعداد واحد:	۲
ساعت کل بودمان:	۲۴۰
نام پیش نیاز:	-
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:	■ وجود ندارد <input checked="" type="checkbox"/>
وجود دارد <input type="checkbox"/>	-
تعداد درس:	۳
تعداد واحد:	۲

توضیحات	ساعت		۸ هفته دوم		۸ هفته اول	
	نظری	عملی	تعداد	واحد	نظری	عملی
کاروزی ۲	۲۴۰	-	۲	۲	-	۲۴۰



## فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی  
(آموزش در مرکز مجری)



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲				
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد				
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف	
رئوس مطالب و ریز محتوا				
ریز محتوا				
انتگرال معین				
توابع چند متغیره(حد و پیوستگی- مشتقات جزئی یا نسبی- قاعده زنجیره ای- مشتقات ضمنی)				
کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و توابع دو متغیره- ماکسیمم و مینیمم مشروط)				
هندسۀ تحلیلی(بردارها در صفحه و فضا- ضرب بردارها)				
ماتریسها (اعمال سطحی مقدماتی- حل دستگاه های خطی به روش سطحی مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه)				
برنامه ریزی خطی(روش هندسی)				
معادلات دیفرانسیل(معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)				
ج: منبع درسی:				
۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ تالیف: مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو				
۲. ریاضی عمومی ۱- رشته ریاضی- لیدا فرخو- انتشارات دانشگاه پیام نور				
۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن، محمدرضا مهرگان- نشر کتاب دانشگاهی				
۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها- دکتر علی اصغر کرایه چیان، دانشگاه فردوسی مشهد				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا

### **گرایش کاربردی**

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل ساقمه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل ساقمه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-  ۷

۲-  ۸

۳-  ۹

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

نظری	عملی	نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری پیش نیاز/هم‌نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سرفصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
-	۴	توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (پراکندگی شاخص ها)	۱
-	۴	نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۲
-	۴	استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)	۳
-	۴	توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴
-	۴	رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۵
-	۴	مدلهای پیش بینی	۶
-	۴	ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۷
-	۴	آشنایی با یکی از نرم افزارهای spss- sas و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۸
ج: منبع درسی:			



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي  بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

۱	۱	واحد	نام درس: پژوهش عملیاتی ۱
۳۲	۱۶	ساعت	پیش نیاز / همنیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

الف: هدف درس:

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملیاتی	زمان آموزش (ساعت)
ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملیاتی	عملی
۱	کلیات پژوهش	تاریخچه - تعریف ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم‌گیری، رویکرد سیستمی، مدل‌ها، استفاده از رایانه)	عملیاتی	۶
۲	رویکرد پژوهش	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن	عملیاتی برای حل مسئله	۶
۳	مدل سازی برنامه ریزی خطی	مدل سازی - مثال‌های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی	عملیاتی	۶
۴	برنامه ریزی خطی	روش هندسی - روش سیمپلکس، $M$ بزرگ و دو مرحله‌ای یا دوگان - مسئله ثانویه روش سیمپلکس ثانویه - سیمپلکس تجدید نظر شده	عملیاتی	۶
۵	مدل حمل و نقل ساده	روش‌های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب و گل) بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعديل شده <i>(modi)</i> )	عملیاتی	۴
۶	مدل تخصیص	معرفی مسئله تخصیص - روش‌های حل مسئله تخصیص (مجارستانی)	عملیاتی	۴

ج: منبع درسی:

- ۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی
- ۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین
- ۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردیک س. هیلیر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری
- ۴- طه. محمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

...و

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه ، ارایه نمونه کار  و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			
۱	۱	واحد		نام درس: برنامه ریزی توسعه
۳۲	۱۶	ساعت		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس:				
ب: سرفصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	رئوس مطالب
۲	۱		مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن	۱
۲	۱		ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی	۲
۲	۱		بررسی مقدماتی مدل‌های رشد	۳
۲	۱		برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی	۴
۲	۱		ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور	۵
۲	۱		ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی	۶
۲	۱		استراتژیهای برنامه ریزی	۷
۲	۱		مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها	۸
۲	۱		اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه	۹
			نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آنها :	
۲	۱		- نظریه کلاسیک ها	
			- نظریات مراحل تاریخی	
			- نظریات دوگانگی	
			- نظریه وابستگی	
۲	۱		مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)	۱۱
۲	۱		استراتژی های صنعتی شدن	۱۲
۲	۱		آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی	۱۳
۲	۱		تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصراً از برنامه ریزی در جهان	۱۴
۲	۱		انواع برنامه ریزی (از نظر نظام، جامعیت، الزام در اجرا، زمان)	۱۵
۲	۱		آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران	۱۶
ج: منبع درسی:				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

- میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- |    |    |      |
|----|----|------|
| -۷ | -۴ | -۱   |
| -۸ | -۵ | -۲   |
| -۹ | -۶ | -۳   |
|    |    | و... |

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری		نام درس: مدیریت مالی پیشرفته پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
۱	۱	واحد	الف: هدف درس:
۳۲	۱۶	ساعت	ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			ردیف
رنوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲	بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی(نسبتها)	۱
۴	۲	بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲
۶	۳	بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه‌گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۳
۶	۳	بررسی موارد خاص در هزینه تأمین سرمایه	۴
۶	۳	بررسی موارد خاص در نقطه سربرسر	۵
۶	۳	مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۶
ج: منبع درسی:			



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
۱	۱	واحد		الف: هدف درس:
۴۸	۱۶	ساعت		ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		ریز محتوا	رئوس مطالب
۶	۲		کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت‌های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه: نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -	۱
۶	۲		تهییه و تنظیم انواع گزارش‌های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل‌های ترازو آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مقایمت بانکی - گردش وجوده نقد	۲
۶	۲		صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهییه گزارش‌های مالی مربوط به محاسبات سود سهام	۳
۶	۲		تهییه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - استناد حقوق	۴
۶	۲		تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه	۵
۶	۲		کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار	۶
۶	۲		کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک	۷
۶	۲		کار با مازول‌های مالی، حقوق و دستمزد، خزانه، انبار و اموال	۸
ج: منبع درسی:				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به

نرم افزارهای رایانه ای حسابداری

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر

موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا		ردیف
-	۴	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی		۱
-	۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری		۲
-	۲	مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت		۳
-	۲	تئوری بازار کارای سرمایه		۴
-	۴	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی(مدل مارکوتیز)		۵
-	۲	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۶
-	۴	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای ( <i>c a pm</i> )		۷
-	۲	مدل قیمت گذاری آربیتراژ( <i>apt</i> )		۸
-	۲	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۹
-	۲	ارزشیابی عملکرد پرتفوی		۱۰
-	۴	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه		۱۱
-	۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی		۱۲
ج: منبع درسی:				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه‌گذاری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی خوب ■

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ مترمربع، ۳- کارگاه ■ مترمربع، ۴- عرصه ■ مترمربع، ۵- مزرعه ■ مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی ■، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی ■، مطالعه  
موردنی ■، بازدید ■، فیلم و اسلاید ■ و  
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، ارایه پروژه ■،  
ارایه نمونه کار ■ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری		نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری پیش نیاز / همنیاز: ندارد
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	
رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
ریز محتوا			رئوس مطالب
تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص : تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت			۱
مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای			۲
توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری : جمع آوری پالایش ، پردازش ، نگهداری و ارائه اطلاعات			۳
تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل : تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل			۴
توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری			۵
مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری : تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سنجی سیستم شامل : - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل- زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفضیلی در مورد سیستم حسابداری موجود : تعیین مبانی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفضیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم			۶
ج: منبع درسی:			



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار  و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری	واحد		نام درس: پژوهش عملیاتی ۲ پیش نیاز / همنیاز: پژوهش عملیاتی ۱
۳۲	۱۶	ساعت		الف: هدف درس:
				ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	
			ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲		تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۱
۴	۲		برنامه ریزی پارامتریک	۲
۸	۴		برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح(انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک(مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد ، مکان یابی)	۳
			مسئله حمل نقل مركب	۴
			برنامه ریزی شبکه ای CPM,PERT	۵
۴	۲		کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۶
۴	۲		تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض(بازیهای $(n^*2, m^*2)$ )	۷
			ج: منبع درسی:	
۱- پژوهش عملیاتی(برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمد رضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی				
۲- تحقیق در عملیات(مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین				
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرالد ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش

تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

نظری	عملی	نام درس: بازار پول و سرمایه پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۲	واحد
-	۳۲	ساعت
		الف: هدف درس:
		ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا
نظری	عملی	ریز محتوا
		رئوس مطالب
-	۲	ساختمار بازار اوراق بهادار
-	۲	نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور
-	۲	مشخصات بازارهای پولی و مالی
-	۴	مشخصات بازار اولیه و نقش آن در نظام مالی
-	۴	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی
-	۲	بازار سهام
-	۲	بازار اوراق قرضه
-	۲	بازار سرمایه مستغلات
-	۴	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)
-	۲	بازار اوراق بهادر مشتقه
-	۲	بازار کالا
-	۲	بازار ارز
-	۲	آشنایی با بازارهای مالی بین‌المللی
		ردیف
		۱
		۲
		۳
		۴
		۵
		۶
		۷
		۸
		۹
		۱۰
		۱۱
		۱۲
		۱۳
		ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه			
۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):			
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی			
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-			
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال			
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال			
■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی	■ خوب		
■ میزان تسلط به رایانه: عالی	■ خوب		
■ سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:			
۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)			
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و			
سایر موارد با ذکر نام و مقدار			
■ فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:			
-۷	-۴		-۱
-۸	-۵		-۲
-۹	-۶		-۳
			و....
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای ■، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه			
موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و			
سایر با ذکر مورد.....			
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....			



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
<b>نام درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت</b> <b>پیش نیاز/هم‌نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفت</b>				
<b>الف: هدف درس:</b> <b>ب: سر فصل آموزشی:</b>				
<b>زمان آموزش (ساعت)</b>				
<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>				
ردیف				
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
-	۲	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان	۱	
-	۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه‌های اندیشمندان در مورد کاربرد آن	۲	
-	۲	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت	۳	
-	۲	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام‌ها	۴	
-	۲	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق	۵	
-	۲	رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری	۶	
-	۲	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید	۷	
-	۲	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی	۸	
-	۲	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی	۹	
-	۲	رویه‌های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه	۱۰	
-	۲	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها	۱۱	
-	۲	جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها	۱۲	
-	۲	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری	۱۳	
-	۲	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی	۱۴	
-	۲	جاگاه منافع ملی در کسب و کار	۱۵	
-	۲	جاگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان	۱۶	
<b>ج: منبع درسی:</b>				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت			
۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):			
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:	■ خوب	■ خوب	■ خوب
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ■ مترمربع، ۳- کارگاه ■ مترمربع، ۴- عرصه ■ مترمربع، ۵- مزرعه ■ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار	■ خوب	■ خوب	■ خوب
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:	■ خوب	■ خوب	■ خوب
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای ■، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاه ■، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی ■، مطالعه موردي ■، بازدید ■، فیلم و اسلاید ■ و سایر با ذکر مورد.....	■ خوب	■ خوب	■ خوب
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی ■، آزمون شفاهی ■، ارایه پژوهه ■، ارایه نمونه کار ■ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....	■ خوب	■ خوب	■ خوب



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری								
۱	۱	واحد							
۳۲	۱۶	ساعت							
<b>الف: هدف درس:</b>									
<b>ب: سر فصل آموزشی:</b>									
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا							
عملی	نظری	ریز محتوا		ردیف					
۴	۲	مبانی روش تحقیق-مفهوم تحقیق و پیمایش-مفهوم داده‌ها و اطلاعات-هدف از تحقیق و پژوهش-پژوهش در علوم تجربی و علوم انسانی-روش علمی و روشن فلسفی			۱				
۴	۲	سوال، مساله و فرضیه-فرضیه، نظریه، و قانون علمی-سوال تحقیق-ویژگیهای فرض و فرضیه-ارزیابی مساله-متغیر و انواع آن-مدل و انواع آن-نحوه انتخاب مساله و سوالهای پژوهشی			۲				
۴	۲	متغیرهای تحقیق-انواع متغیر (مستقل، وابسته، تعدیل کننده، کنترل)-رابطه متغیرها با یکدیگر-متغیر پیوسته و گسسته-معرف و معرف (واژه سازی و تعریف متغیرها)-داده‌ها و مقیاس آنها (سطوح کیفی دلالت داده‌ها بر دانش و آگاهی)-مدلسازی و تحلیل مدلها			۳				
۴	۲	روشهای جمع آوری اطلاعات-انواع روشهای جمع آوری اطلاعات-روش کتابخانه ای (مطالعه استاد و مدارک)-روش مشاهده-روش پرسشنامه-روش مصاحبه-اعتبار و روایی روشهای جمع آوری اطلاعات-نحوه طبقه بندی و تلخیص داده‌های جمع آوری شده و ابزار آن (کاربرگها و جداول)-اعتبار و روایی ابزارهای طبقه بندی و نمایش داده‌ها			۴				
۲	۱	سنجهای سازی و تحلیل گوییه ها			۵				
۲	۱	نحوه تحقیق در مدیریت و حسابداری-تحقیق موردی-تحقیق میدانی-تحقیق آزمایشگاهی-تحقیق کتابخانه ای			۶				
۲	۱	طبقه بندی آماری تحقیق در مدیریت و حسابداری-روش توصیفی-روش انبساطی-روش پارامتریک-روش ناپارامتریک-روش علی/معلولی-روش مقایسه ای-روش تحلیل محظوظ			۷				
۲	۱	نحوه تعیین اندازه نمونه-عوامل موثر بر تعیین اندازه نمونه-روابط کمی برای تعیین اندازه نمونه-نحوه انتخاب عناصر نمونه (روشهای نمونه گیری)			۸				
۲	۱	تحلیل نتایج تحقیق-بررسی فرضیه‌ها و نتایج به دست آمده-استنباط آمار از نتایج تحقیق (در صورت لزوم)-فنون تخمین آماری پارامترها-فنون آزمون فرض آماری-معرفی فنون آماری بر حسب تعداد متغیرهای هر فرضیه			۹				
۴	۲	طرح تحقیق-مقدمه-تعريف مساله-اهمیت و ضرورت مساله-سوالات تحقیق-فرضیه‌های تحقیق-جامعه آماری-نوع تحقیق-روش جمع آوری داده‌ها-نحوه تجزیه و تحلیل داده‌ها-قلمرو تحقیق-محددیتهای تحقیق-واژگان اصلی و تخصصی-منابع			۱۰				
۲	۱	بررسی چند مورد کاربردی-نمونه تحقیقات موردی-نمونه تحقیقات میدانی-نمونه تحقیقات آزمایشگاهی-نمونه تحقیقات کتابخانه ای			۱۱				
<b>ج: منبع درسی:</b>									
۱- کتاب روش تحقیق تالیف: مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان									



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی  مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم پیش نیاز/هم نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته				
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
			ریز محتوا	رئوس مطالب
			مقدمات :	
۸	۴		درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پا به های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم	۱
۸	۴		مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موققیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم	۲
۸	۴		مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفضیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید	۳
۸	۴		ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه	۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار  آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و ..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			نام درس: حقوق بازرگانی پیش‌رفته پیش‌نیاز/هم‌نیاز: ندارد
۱	۱	واحد		
۳۲	۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۴	۲	قراردادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع‌ها - ودیعه و وثیقه تجاری		۱
۴	۲	قانون شرکتهای سهامی		۲
۴	۲	قانون شرکتهای تعاونی		۳
۴	۲	قانون جدید چک		۴
۴	۲	حق العمل کاری		۵
۲	۱	دلایل		۶
۴	۲	اسناد در وجه حامل		۷
۲	۱	ضمانت		۸
۴	۲	قانون تجارت الکترونیکی		۹
ج: منبع درسی:				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحاً  
گرایش خصوصی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■ خوب

■ میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■ خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۷ -۴ -۱

-۸ -۵ -۲

-۹ -۶ -۳

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه  
موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و  
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پژوهه □،  
ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری	واحد	نام درس: کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد	
-	۲	ساعت	الف: هدف درس: ب: سر فصل آموزشی:	
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	رئوس مطالب و ریز محتوا	
رئوس مطالب	ردیف	ریز محتوا		
-	۸	<p>بودجه و اجزا و ساختار تشکیل دهنده آن- دستگاه اجرائی و اجزای تشکیل دهنده آن (وزارت‌خانه- موسسه- شرکت دولتی مؤسسات و نهادهای عمومی) با توجه به تعاریفی که در قوانین دیوان محاسبات و برنامه و بودجه و استخدام کشوری از دستگاه اجرائی بعمل آمده و مقایسه آنها.</p> <p>- سال مالی با توجه به اصل سال مالی که از مبانی زیر بنایی ، اصول حسابداری است. اعتبار دیون بلا محل - مواد هزینه- انواع درآمدها (عمومی- اختصاصی- شرکتهای دولتی) مقایسه درآمدها با تعاریفی که از درآمد بخش خصوصی بعمل آمده است با دریافتهای دولت- سایر منابع وجود عمومی.</p> <p>- انواع تنخواه گردانها (خزانه- حسابداری - استان- پرداخت سپرده- بازنیستگان و موظین اوراق بهادر) و مقایسه آنها با تنخواه گردان بخش خصوصی- پیش پرداخت و علی الحساب.</p> <p>- اختیارات و مسئولیت‌های اجرائی بودجه (ذیحساب- معاون ذیحساب- امین اموال- کارپرداز- عامل ذیحساب) دلایل قانونی که ذیحساب توسط وزارت امور اقتصادی و دارائی منصوب می شود.</p>	<p>بررسی و تجزیه تحلیل مواد در رابطه با تعاریف مندرج در قانون محاسبات عمومی</p>	۱
-	۶	<p>- وصول درآمدها و سایر وجوده و انتقال آن به خزانه</p> <p>- انجام هزینه و مراحل انجام خرج</p> <p>- حدود اختیارات و مسئولیت مقامات در مراحل انجام خرج</p>	<p>بررسی و تجزیه تحلیل مواد قانونی اجرای بودجه</p>	۲
-	۶	<p>تجزیه تحلیل مواد قانونی اموال دولت :</p> <p>- حدود و اختیارات و مسئولیت دستگاههای اجرائی در رابطه با اموال حدود و اختیارات و مسئولیت وزارت امور اقتصادی و دارائی در رابطه با اموال</p>		۳
-	۶	<p>بررسی و تجزیه و تحلیل مواد قانونی معاملات دولتی :</p> <p>- قانون معاملات دولتی</p> <p>- مناقصه و مزايدة- ترک مناقصه</p> <p>- اختیارات و مسئولیت مسئولین ذیصلاح در رابطه با معاملات دولتی</p> <p>- آیین نامه معاملات دولتی.</p>		۴
-	۶	<p>تجزیه و تحلیل و بررسی مواد در رابطه با صورتحساب عملکرد بودجه کل کشور :</p> <p>- حدود و اختیارات و مسئولیت دستگاههای اجرائی برای تهیه و تنظیم صورتحساب</p> <p>- حدود و اختیارات و مسئولیت وزارت امور اقتصادی و دارائی برای تهیه و تنظیم صورتحساب عملکرد بودجه کل کشور</p>		۵
ج: منبع درسی:				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کلیات قوانین و مقررات مالی دولتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متGANs: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت دولتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان سلطه به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان سلطه به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷  -۴   
-۸  -۵   
-۹  -۶   
...  
-۱

-۲   
-۳   
-۴

۳- روش تدریس وارانه درس: سخنرانی ، مباحثه ای  تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی	نظری			نام درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳	واحد		
-	۴۸	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا		ردیف
-	۳	دلالی اقتصادی و اجتماعی و سیاسی وصول مالیات		۱
-	۳	انواع مالیات (مالیاتهای مستقیم و غیر مستقیم) و مالیات بر ارزش افزوده و تفاوت‌های آنها		۲
-	۳	سابقه تاریخی و چگونگی تهیه و تدوین تصویب قانون مالیاتهای مستقیم فعلی.		۳
-	۳	طبقه بندی منابع مالیاتهای مستقیم بر اساس قانون مالیاتهای مستقیم مصوب ۶۶/۱۲/۳ و اصلاحیه مصوب ۷۱/۲/۷ شامل (مالیات سالانه املاک - مالیات مستغلات مسکونی خالی - مالیات اراضی بایر - مالیات ارث - حق تمیر (و زیر مجموعه مالیات بر درآمد شامل (مالیات بر درآمد املاک - مالیات بر درآمد اشخاص کشاورزی - مالیات بر درآمد حقوقی - مالیات بر مشاغل اشخاص حقیقی - مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی - مالیات بر درآمد اتفاقی - مالیات بر جمع درآمد ناشی از منابع مختلف درآمد (و اصلاحیه ۸۰/۱۱/۲۰)		۴
-	۳	باب اول قانون مالیاتهای مستقیم- اشخاص مشمول مالیات - اشخاص غیر مشمول مالیات های مستقیم		۵
-	۳	مالیات سالانه املاک - تشریح ماده ۱۶۴ (ارزش معاملاتی املاک) بعنوان پایه و مبنای تعیینی ارزش املاک در مورد سایر منابع مالیاتی		۶
-	۳	مالیات مستغلات مسکونی خالی		۷
-	۳	مالیات اراضی بایر		۸
-	۳	مالیات بر ارث		۹
-	۳	مقررات حق تمیر		۱۰
-	۳	توصیف مالیات بر درآمد بطور کلی و طرق مختلف تحصیل درآمد (درآمد حاصل از سرمایه تنها - درآمد حاصل از کار تنها - درآمد حاصل از تلفیق کار و سرمایه - سایر درآمدها)		۱۱
-	۳	مالیات بر درآمد املاک: شامل مالیات بر درآمد اجاری مالیات نقل و انتقالات قطعی املاک - مالیات حق و اگزاری املاک - سایر درآمدهای حاصل از املاک - انواع املاک از حیث اسناد مالکیت رسمی و عادی و عرف محلی و املاک موقوفه با تأکید بر وظایف قانونی مأمورین تشخیص		۱۲
-	۶	مالیات بر درآمد کشاورزی - توصیف معافیت مالیاتی - درآمد کشاورزی - انواع درآمدهای کشاورزی		۱۳
-	۶	مالیات بر درآمد حقوق		۱۴

ج: منبع درسی:



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

■ خوب ■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □

■ خوب ■ میزان تسلط به رایانه: عالی □

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷	-۴	-۱
-۸	-۵	-۲
-۹	-۶	-۳
		....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای ■ تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردنی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی	نظری			نام درس: مدیریت سازمان مالیاتی پیش نیاز / هم‌نیاز: اخلاق حرفه‌ای در تجارت
-	۲	واحد		
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا		ردیف
-	۶	توسعه مدیریت و منابع سازمانی		۱
-	۴	دانایی محوری و سرمایه فکری در سازمان امور مالیاتی		۲
-	۴	طراحی و استقرار نظام ارتباط با مودیان در سازمان امور مالیاتی		۳
-	۴	شاپیته سalarی و مدیریت آن در سازمان های مالی و مالیاتی		۴
-	۴	ارائه تجربیات اصلاحات اداری و نظام مالیاتی کشورهای دیگر		۵
-	۶	انگیزش کارکنان و راهکارهای عملی افزایش بهره وری نیروی انسانی در سازمان امور مالیاتی		۶
-	۴	استاندارد سازی فرآیندها در محیط اداره		۷
ج: منبع درسی:				



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت سازمان مالیاتی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته‌های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی  
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

■ خوب ■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □

■ خوب ■ میزان تسلط به رایانه: عالی □

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و  
سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۷ . . . . .

۲- ۸ . . . . .

۳- ۹ . . . . .

و....

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای ■ تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه  
موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و  
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،  
ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی	نظری			نام درس: زبان تخصصی مالیاتی ۱
-	۲	واحد		پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
-	۳۲	ساعت		
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		
نظری	عملی	ریز محتوا		
		ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:		
-	۴	ماهیت حسابداری		
-	۴	دفترداری حسابداری		
-	۵	صورتهای مالی اساسی : (ترازنامه – سود و زیان )		
-	۵	صورتهای مالی اساسی : (جریان وجوده نقد – سود و زیان جامع)		
-	۴	حسابداری داراییهای جاری		
-	۴	حسابداری بدهیهای جاری		
-	۶	نقش مالیات		
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۷ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۸ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۲ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۵ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۱

-۲

-۳

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ۹ مباحثه‌ای، تمرین و تکرار ۱۰ آزمایشگاهی، کارگاهی ۱۰، پژوهشی گروهی ۱۰، مطالعه

موردی ۱۰، بازدید ۱۰، فیلم و اسلاید ۱۰ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ۱۰ آزمون عملی ۱۰، آزمون شفاهی ۱۰، ارایه پژوهه ۱۰،

ارایه نمونه کار ۱۰ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری	واحد ساعت	نام درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲ پیش نیاز/هم‌نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا
			ردیف
			رئوس مطالب
۱	۲	۳	مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی
۲	۲	۴۸	طرز تشخیص مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی که دفتر قانونی نگهداری می‌نمایند.
۳	۲	۳	شرح هزینه‌های قابل قبول و استهلاکات
۴	۲	۲	توصیف دفاتر قانونی از نظر مالیاتی - آئین نامه طرز نگهداری و تحریر و تنظیم دفاتر قانونی
۵	۲	۲	شرح اشخاص حقیقی که مکلف به نگهداری دفاتر قانونی هستند
۶	۲	۲	مفهوم تشخیص علی الراس - موارد تشخیص علی الراس - درک تشخیص علی الراس - چگونگی تعین کمی قرینه
۷	۲	۲	شرح سایر مقررات مربوط به مالیات بر درآمد مشاغل اشخاص حقیقی تا ماده ۱۰۴
۸	۲	۲	مالیات بر درآمد اشخاص حقوقی - شامل طرز تشخیص درآمد مشمول مالیات از روی دفاتر قانونی یا از طریق علی الراس - نحوه محاسبه مالیات بر درآمد با توجه به انواع اشخاص حقوقی از حیث تعلق تمام یا قسمتی از سرمایه آنها به دولت و شهیداریها و یا تعلق تمام سرمایه به پخش خصوصی - محاسبه درآمد و مالیات اشخاص حقوقی ایرانی غیرتجاری - محاسبه درآمد مالیات اشخاص حقوقی خارجی و مؤسسات مقیم خارج از ایران
۹	۲	۲	مبانی محاسبات مالیات اشخاص حقوقی منحله
۱۰	۲	۲	شرح وظایف مأمورین تشخیص در مورد مالیات اشخاص در مورد مالیات اشخاص حقوقی
۱۱	۲	۲	نحوه محاسبه درآمد و مالیات اشخاص حقوقی در مورد خاص (מוסسات بیمه)
۱۲	۲	۲	مالیات بر درآمد اتفاقی
۱۳	۲	۲	مالیات بر جمع درآمد ناشی از منابع مختلف
۱۴	۲	۲	تشريع ماده ۱۳۱ (نرخ مالیات بر درآمد) و نحوه استفاده از آن
۱۵	۲	۲	سال مالیاتی (شرح مقررات ماده ۱۵۵ و توصیف موارد استثنای)
۱۶	۲	۲	شرح مختصر معافیتهای مالیاتی مواد ۱۴۶-۱۳۲
۱۷	۲	۲	شرح مقررات عمومی با تأکید بر مواد ۱۵۶ و ۱۵۷ و مواد ۱۵۵ تا ۱۷۶
۱۸	۲	۲	شرح مختصر وظایف مودیان - مواد ۱۸۱-۱۷۷
۱۹	۲	۲	شرح وظایف اشخاص ثالث - مواد ۱۸۲-۱۸۸ با تشریح و توصیف کامل ماده ۱۸۷ و نحوه اجرای آن
۲۰	۲	۲	شرح تشویقات و جرایم مالیاتی - مواد ۱۸۹-۲۰۲ با تأکید بر نحوه محاسبه جرایم
۲۱	۲	۲	ابلاغ اوراق مالیاتی - همیت ابلاغ صحیح - نکات مهم در ابلاغ اوراق مالیاتی
۲۲	۳	۳	وصول مالیات
۲۳	۳	۳	سازمان تشخیص و مراجع مالیاتی

ج: منبع درسی:



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱-  -۷

۲-  -۸

۳-  -۹

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ، مطالعه

موردي ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
نام درس: مالیات بر ارزش افزوده پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت سازمان مالیاتی			
الف: هدف درس: ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	
			رئوس مطالب و ریز محتوا
			ریز محتوا
			رئوس مطالب
-	۲		فصل اول - کلیات و تعاریف
-	۲		فصل دوم - معافیتها
-	۲		فصل سوم - مأخذ، نرخ و نحوه محاسبه مالیات
-	۴		فصل چهارم - وظایف و تکالیف مؤیدان
-	۴		فصل پنجم - سازمان مالیات بر ارزش افزوده و وظایف و اختیارات آن
-	۴		فصل ششم - سایر مقررات
-	۴		فصل هفتم - عوارض کالاها و خدمات
-	۴		فصل هشتم - حقوق ورودی
-	۴		فصل نهم - سایر مالیاتها و عوارض خاص
-	۲		فصل دهم - تکلیف سایر قوانین مرتبط و تاریخ اجراء
ج: منبع درسی: ۱- کتاب راهنمای کاربردی - عملیاتی مالیات بر ارزش افزوده- انتشارات سازمان امور مالیاتی			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مالیات بر ارزش افزوده

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

-۱  -۷

-۲  -۸

-۳  -۹

و...

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی  مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی  گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

عملی	نظری		نام درس: برنامه ریزی مالیاتی پیش نیاز / هم نیاز: مدیریت سازمان مالیاتی
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۳	آشنایی با سیستمهای مالیاتی	۱
-	۳	نقل و انتقالات مشمول مالیات (خرید و فروش دارائیهای سرمایه‌ای)	۲
-	۲	دریافتها و درآمدهای ناخالص	۳
-	۲	استانداردهای مالیاتی	۴
-	۲	محاسبات درآمدهای مشمول مالیات	۵
-	۳	محاسبات بدھی مالیاتی	۶
-	۳	محاسبه پرداختهای مالیاتی و تعیین اعتبار مالیاتی	۷
-	۲	جرائم مالیاتی	۸
-	۲	ارزیابی مالیاتی	۹
-	۳	منابع تحقیقات مالیاتی	۱۰
-	۲	صرفه جوئی‌های مالیاتی	۱۱
-	۲	معافیتهای مالیاتی و تاثیر آن بر تصمیم‌گیری‌های مالی	۱۲
-	۳	مالیات در ایران	۱۳
ج: منبع درسی:			



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی مالیاتی
۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سالهای تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سالهای تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال
■ خوب
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □
■ خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی □
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
-۱
-۲
-۳
...و...
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای ■ تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	نام درس: قوانین مالیاتی تطبیقی پیش نیاز/هم‌نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
- ۲	واحد	- ۳۲ ساعت	الف: هدف درس: ب: سر فصل آموزشی:	
نظری	عملی		ریز محتوا	ردیف
-	۲		مطالعه تطبیقی کارآیی نظامهای مالیاتی دنیا و مقایسه آن با ایران	۱
-	۲		مطالعه تطبیقی مالیاتهای بر مصرف در کشورهای مختلف و بررسی اجرایی در اقتصاد	۲
-	۲		بررسی تطبیقی اجرای نظام مالیات بر ارزش افزوده در زیربخش های مختلف اقتصادی	۳
-	۴		بررسی تطبیقی قانون مالیاتهای مستقیم با استانداردهای بین المللی حسابداری	۴
-	۴		تحلیل تطبیقی نظام مالیاتی ایران و آمریکا	۵
-	۴		بررسی تطبیقی نظام مالیات بردرآمد ایران و ژاپن	۶
-	۲		بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری مالیاتی ایران و تطبیق آن با سایر کشورهای پیشرفت	۷
-	۲		انواع مالیاتهای مستقیم در ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفت	۸
-	۲		بررسی و تطبیق بین سیستم حسابداری مالیاتی ایران و مقایسه تطبیقی آن با سایر کشورهای پیشرفت	۹
-	۲		بررسی تطبیقی گزارشات مالیاتی ایران و مقایسه آن به کشورهای پیشرفت	۱۰
-	۲		مقایسه تطبیقی جرایم مالیاتی ایران با سایر کشورها	۱۱
-	۲		مقایسه تطبیقی وضعیت مالیات و انواع آن در کشورهای در حال توسعه	۱۲
-	۲		مقایسه اجمالی از مالیات بر واردات در ایران و مقایسه آن با سایر کشورها	۱۳

ج: منبع درسی:



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: قوانین مالیاتی تطبیقی			
۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):			
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی			
- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-			
- حداقل سالیقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال			
- حداقل سالیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال			
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □			
- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □			
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:			
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)			
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار			
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:			
-۷	-۴	-۱	
-۸	-۵	-۲	
-۹	-۶	-۳	
		...	
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □ تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....			
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پژوهه □، ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....			



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
-	۱	واحد		
-	۱۶	ساعت		
			الف: هدف درس:	
			ب: سر فصل آموزشی:	
			ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	
			اظهارنامه مالیاتی	۱
			حسابداری بدنهای غیرجاري	۲
			حسابداری درآمدها و هزینه ها	۳
			حسابداری حقوق صاحبان سهام	۴
			حسابداری بهای تمام شده مرحله ای	۵
			حسابداری بهای تمام شده سفارش کار	۶
			ج: منبع درسی:	



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالیاتی ۲

## ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی

- گواهی نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

## میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

-۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس **■** مترمربع، ۲- آزمایشگاه **□** مترمربع، ۳- کارگاه **□** مترمربع، ۴- عرصه **□** مترمربع، ۵- مزرعه **□** مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-Y -F -I

-A -B -C

-9                          -6                          -3

۹

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه

موردی، بازدید، فیلم و اسلاید و

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

..... ا، ایه نمونه کا، سار و شها با ذکر مورد.....



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

عملی	نظری			نام درس: مباحث جاری قوانین مالیاتی پیش نیاز/هم‌نیاز: تحلیل قوانین و مقررات مالیاتی ۱
۱	۱	واحد		الف: هدف درس:
۳۲	۱۶	ساعت		ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری		ریز محتوا	رئوس مطالب
۴	۲		بررسی موارد مورد اختلاف مودیان مالیاتی با مامورین تشخیص (ممیز یا سرمیز) (و طرز حل اختلاف توسط ممیز کل مالیاتی با ذکر چند نمونه و مثال برای جلب توجه دانشجو به نحوه استدلال	۱
۴	۲		بررسی موارد اختلاف مودیان معترض در هیئت‌های حل اختلاف مالیاتی و توجه به عمل عدم امکان رفع اختلاف بوسیله ممیز مالیاتی و صدور رای توسط هیئت حل اختلاف مالیاتی با ذکر نمونه‌های کافی از انواع آراء بدروی و تجدید نظر و هم عرض و هیئت‌ها	۲
۴	۲		بررسی آراء مشورتی شورای عالی مالیاتی بر حسب موضوعات مختلف در قانون مالیات‌های مستقیم و تجزیه تحلیل استدلال رای اکثریت و نظر اقلیت در آراء مذکور با ذکر نمونه‌های کافی	۳
۴	۲		بررسی آراء شعب شورای عالی مالیاتی در مورد رسیدگی به شکایات و اعتراضات مودیان معترض از آراء هیئت‌های حل اختلاف مالیاتی و تجزیه آراء شعب با توجه به رای اکثریت و نظر اقلیت اعضای شورا با ذکر نمونه‌های کافی	۴
۴	۲		اظهار نامه‌های الکترونیکی و تأثیر آن در تمکین مالیاتی	۵
۴	۲		چگونگی ایجاد نظام مالیاتی یکپارچه (ITS) و نقش آن در افزایش درآمدهای مالیاتی	۶
۴	۲		تأثیر تجارت الکترونیکی بر درآمدهای مالیاتی	۷
۴	۲		نقش دولت الکترونیک در عدالت مالیاتی	۸
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مباحثت جاری در قوانین مالیاتی			
۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):			
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مالیاتی			
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-			
- حداقل سایقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال			
- حداقل سایقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال			
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/>			
- میزان تسلط به رایانه: عالی <input checked="" type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/>			
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:			
۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)			
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس <input checked="" type="checkbox"/> مترمربع، ۲- آزمایشگاه <input type="checkbox"/> مترمربع، ۳- کارگاه <input type="checkbox"/> مترمربع، ۴- عرصه <input type="checkbox"/> مترمربع، ۵- مزرعه <input type="checkbox"/> مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار			
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:			
-۷	-۴	-۱	
-۸	-۵	-۲	
-۹	-۶	-۳	
		....	
۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> مباحثه ای <input type="checkbox"/> ، تمرین و تکرار <input type="checkbox"/> ، آزمایشگاهی <input type="checkbox"/> ، کارگاهی <input type="checkbox"/> ، پژوهشی <input type="checkbox"/> گروهی <input type="checkbox"/> ، مطالعه موردي <input type="checkbox"/> ، بازدید <input type="checkbox"/> ، فیلم و اسلاید <input type="checkbox"/> و سایر با ذکر مورد... ....			
۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> ، آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> ، ارایه پروژه <input type="checkbox"/> ، ارایه نمونه کار <input type="checkbox"/> و..... سایر روشها با ذکر مورد.....			



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

۱	-	واحد ساعت	نام درس: پروژه مالیاتی پیش نیاز/هم نیاز: پس از گذراندن ۵۵ واحد
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
۴	-	ریز محتوا	
۴	-	شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستمهای اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	۱
۴	-	تهیه دستور العمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی	۲
۴	-	طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن	۳
۴	-	طراحی سیستم سهام برای یک شرکت پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار	۴
۴	-	تبديل یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی	۵
۴	-	مراحل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز	۶
۴	-	طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد	۷
۴	-	طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع	۸
۴	-	طراحی یک سیستم حسابداری پیمانکاری برای یک شرکت ساختمانی	۹
۴	-	طراحی یک سیستم هزینه یابی صنعتی استاندارد	۱۰
۸	-	طراحی یک سیستم انبارداری	۱۱
ج: منبع درسی:			



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پروژه مالیاتی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متGANس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۲ سال

■ میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

■ میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

-۷	-۴	-۱
-۸	-۵	-۲
-۹	-۶	-۳
		و...

- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردي □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



## فصل چهارم

### سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

۱	واحد	نام درس: کاربینی (بازدید)
۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

**الف: اهداف عملکردی(رفتاری)**

ردیف	اهداف عملکردی(رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در ماموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و ...

**ب: فضا(محیط) اجرا:**

کارگاه  ، کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و .....

**د: برنامه اجرایی:**

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی درخصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت

۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت

۳. تهیه و ارائه گزارش کاربینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:

- تهیه گزارش
- تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
- ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
- بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
- ودرجسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

**ه: شرایط مدرس کاربینی:** تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

۲	واحد		نام درس: کارورزی ۱
۲۴۰	ساعت		پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم

الف) اهداف عملکردی(رفتاری):

اهداف عملکردی(رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و معهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر: سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران	۱
اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنها باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می باشد کاملابه تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	۲
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی ( صورت مغایرت ) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدھکاران و بستانکاران ( صدور اسناد )	۳
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوده به شرکت	۴
کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد	۵
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها	۶
کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های استقطاب از حساب ها کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی	۷
کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوترا کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهایی سالانه	۸
کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات	

ب: فضا(محیط) اجراء:

کارگاه  ، کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و .....

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



## دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲ (ویژه گرایش مالیاتی)
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)

الف: اهداف عملکردی(رفتاری):

اهداف عملکردی(رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و آشنایی با سازمانهای تخصصی زیر: سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران	۱
اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنها باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می باشد کاملا به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدي در حساب های بانکی ( صورت مغایرت ) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدي در حساب های بدھکاران و بستانکاران ( صدور اسناد )	۲
کارورزی در تهیه استناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تبنخواه گردان ها کارورزی در تهیه استناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت	۳
کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی	۴
کارورزی در ثبت دفاتر قانونی دستی کارورزی در ثبت دفاتر قانونی کامپیوتری	۵
کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه کارورزی در حسابداری پرداخت سود سهام	۶
کارورزی در تهیه اظهار نامه های مالیاتی - دفاعیه های مالیاتی کارورزی در بودجه بنده و کنترل بودجه	۷

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه  ، کارخانه  ، واحد تولیدی  ، مزرعه  و .....

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: ( مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: ( مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



## ضمیمه



**دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالیاتی**

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس
۱	محمد رضا بابایی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی	
۲	فرزین رضایی	دکتری	عضو کمیته	
۳	حسین عابدی	دکتری	عضو کمیته	
۴	رقیه فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۵	مجتبی تقی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۶	محسن حسینی الاصل	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۷	کورش جمشیدی اوانکی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته	
۹	لیلا حاتمی	کارشناس	کارشناس دفتر برنامه ریزی درسی	

